

Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования в средней группе «Яблочный компот»

Фролова Евгения

Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования в средней группе «Яблочный компот»

Конспект НОД по изобразительной деятельности

с использованием нетрадиционной техники рисования в средней группе

«ЯБЛОЧНЫЙ КОМПОТ»

Цель: Познакомить детей с новой техникой получения изображения: отпечатки половинкой яблока.

Задачи:

1. Дать детям знания о способе нанесения краски на срез яблока, прижимать половинку яблока к бумаге, создавая оттиск.
2. Закреплять представления и навыки рисования ватной палочкой.
3. Развивать у детей умение создавать композицию, используя разные средства выразительности: цвет, сила оттиска, правильное расположение на листе; обогащать образ, создавая дополнительные детали (семечки) с помощью ватной палочки.
4. Активизировать и обогащать словарь детей, упражнять в словообразовании, развивать связную речь детей.
5. Воспитывать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям.
6. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать, вызывать положительные эмоции.

Предварительная работа:

Дидактические игры «Что где растёт?», «Угадай на вкус», «На что похоже?», «Узнай на ощупь», «Готовим обед», «Опиши, а мы угадаем».

Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов», «Семья. Готовим обед».

Материалы:

Мелкие яблоки (целые и разрезанные пополам, тарелочки, гуашь, кисточки, стаканчики, салфетки; «банки», вырезанные из альбомных листов, ватные палочки, иллюстрация яблони, игрушка зайца, корзинка.

Примечание: такое занятие лучше всего проводить ранней осенью, когда родители или знакомые могут помочь с урожаем яблок со своих дач. Яблоки лучше брать мелкие.

Содержание НОД:

Воспитатель: Ребята, недавно мы с вами читали сказку Владимира Сутеева «Мешок яблок». Сегодня зайчик пришёл к нам в гости. (Воспитатель берет в руку игрушку или надевает игрушку бибабо)

Заяц:

- Вы помните, что произошло со мной в этой сказке?
- Для кого я искал грибы и ягоды? (для своих зайчат).
- Что я увидел на полянке? (Яблоню).
- Вспомните,смог ли я принести зайчатам яблок? (Нет)
- Почему я не принес яблок в первый раз? (подарил яблоки другим животным).
- А второй раз? (Зайцу помешал волк.)
- Ребята, неужели зайчата остались голодными? (Нет, другие звери принесли зайчатам угощение.)

Воспитатель:- Как вы думаете, почему другие звери принесли угощение зайчихе с зайчатами? (Потому что он их тоже угостил.) Правильно, ребята. Зайчик не был жадным, угощал других зверей, и они тоже были добрыми к нему.

Воспитатель показывает на иллюстрацию на магнитной доске:

-Ребята, помните, сколько яблок было на яблоне из сказки? Давайте тоже сходим с зайчиком к яблоне.

Физминутка «Яблоко»

Вот так яблоко! Оно –
Соку сладкого полно
Руку протяните,
Яблоко сорвите.
Ветер ветку стал качать,
Трудно яблоко достать
Подпрыгну, руку протяну
И быстро яблоко сорву!

*Встали. Руки в стороны
Руки на пояс
Протянули руки вперёд
Руки вверх
Качаютверху руками
Подтянулись
Подпрыгнули
Хлопок в ладоши над головой*

Вот так яблоко! Оно –
Соку сладкого полно.

*Встали. Руки в стороны
Руки на пояс.*

Воспитатель достаёт корзинку с мелкими яблоками: Посмотрите, сколько яблок мы сорвали! Всем хватит! Яблоки можно съесть, может, вы знаете, что ещё можно сделать из яблок?

Послушайте стихотворение:

Варенье из яблок.

Из яблок – компот.

И яблочный пудинг.

И яблочный сок.

Из яблок –

Шарлотка,

И мусс,

И пирог!

-Если сок из яблок, то это яблочный сок.

- А как называется пирог из яблок? (яблочный пирог).

-Варенье из яблок? (яблочное варенье).

-Компот из яблок? (яблочный компот)

Воспитатель: Кажется, я придумала! Мы сейчас с ребятами сварим из яблок вкусный компот. Мы сможем послать компот зайчихе и зайчатам. Ты зайка, живёшь в сказочном лесу. А там всё нарисованное превращается в настоящее.

Зайчик: Вот здорово!

Воспитатель: Ну что, ребята, давайте нарисуем яблочный компот.

Дети: Да!

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Мы будем рисовать наши яблочки в банке. (Воспитатель вспоминает с детьми, как правильно держать кисточку, отжимать лишнюю воду о край стаканчика, тщательно прополаскивать кисточку при смене цвета, не ставить кисточку вниз ворсом.)

У вас на тарелочках лежат половинки яблок. Нужно взять кисточку, намочить её, выбрать цвет и закрасить плоскую часть яблока. Затем прижимаем яблочко покрашенной частью к бумаге, чтобы получился

отпечаток. Можно прижимать яблочко в разных местах, можно использовать разные цвета (для этого лучше использовать «чистую» половинку яблока). На отпечатки яблочек ватной палочкой нанесём точки — это семечки. А когда наш компот уже будет в банке, мы сверху нарисуем «крышечку», чтобы компот не пролился.

Давайте начнём рисовать зайчику компот.

(По ходу занятия Зайчик подходит к детям и подсказывает, помогает.)

Когда дети закончат рисование, воспитатель собирает работы вместе и подзывает всех ребят.

Воспитатель: Сколько вкусного компота у нас получилось. Тебе нравится, зайчик?

Зайчик: Какие вы все молодцы! Здорово у вас получилось! Наверное, вкусный компот получился. Я обязательно возьму эти баночки с компотом для своих друзей, когда высохнет краска. Вы самые замечательные, добрые и отзывчивые ребята. А хотите со мной поиграть?

Физминутка «Висело яблоко в саду»

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду___*Дети ходят в хороводе.*

Только Конь сказал, что низко___*Приседают.*

А Мышонок – высоко. ___*Поднимают руки вверх.*

Воробей сказал, что близко,___*Дети сходятся в центр круга.*

А Улитка – далеко___*Расходятся.*

А Теленок – озабочен

Тем, что яблоко мало___*Показывают ладошками яблочко.*

А Цыпленок – тем,

Что очень велико и тяжело___*Разводят руки в стороны.*

А Котенку все равно:

– Кислое – зачем оно?___*Прячут руки за спину, мотают головой.*

– Что вы!-

–Шепчет Червячок, –

Сладкий у него бочок___*Гладят живот.*

Зайчик: Молодцы, ребята, мне очень было весело с вами. А сейчас мне пора уходить в лес к своей зайчихе и зайчатам. До свидания!

Воспитатель и дети: До свидания!



2019-11-1 11:39